

Kriterienkatalog Lizenzierung – Altersstufe 6-12

1. Einrichtung allgemein

- Die Einrichtung besteht unter derselben Leitung seit mindestens 2 Jahren
- Die Dauer einer Freiarbeitseinheit von ca. drei Stunden am Stück ist gewährleistet.
- Die Freiarbeit findet täglich statt. In begründeten Ausnahmefällen kann davon abgesehen werden; Richtwert sind 15 Wochenstunden.
- Die Freiarbeit wird immer von Lehrpersonen mit anerkanntem Montessori-Diplom gemäss Richtlinien der AM(S) begleitet
- Die Begeisterung für die Montessori-Pädagogik ist spürbar

2. Ausbildung und Erfahrung der Lehrpersonen

- Praxiserfahrung der Lehrpersonen im Bereich Montessori-Arbeit ist vorhanden.
- Die Lehrpersonen besuchen regelmässig Fort- und Weiterbildungen

3. Räumlichkeiten und Mobiliar

- Die Räume sind ästhetisch, ordentlich und sauber
- Die Grösse des Mobiliars ist den Kindern angemessen
- Die Regale sind für die Kinder gut zugänglich
- Freiraum für die Arbeit auf Teppichen ist vorhanden
- Es gibt ausreichend Möglichkeiten in Gruppen zu arbeiten
- Es gibt Möglichkeiten für „Going out“

4. Materialien in der Vorbereiteten Umgebung

- Die Materialien sind vollständig und sauber
- Das Material ist übersichtlich angeordnet
- Die Bildungsbereiche sind klar strukturiert
- Alle Bildungsbereiche sind berücksichtigt
- Der Schwerpunkt liegt bei kosmischen Inhalten
- Sinnvolles ergänzendes Material (Übungsmaterial, Forschungsmaterial) ist vorhanden
- Vorgefertigte Arbeitsmaterialien (Arbeitsblätter, Schulbücher, ...) werden minimal eingesetzt.

5. Pädagogischer Auftrag

- Es wird eine lernfreudige Atmosphäre ermöglicht
- Die Lehrpersonen respektieren die Montessori Grundsätze betreffend beobachtendem Begleiten, Respektieren des Kindes, sensiblem Führen der Kinder, Wahlfreiheit und dem Prinzip der Nichteinmischung
- Die Kinder haben die Möglichkeit, allein oder in Kleingruppen zu arbeiten
- Es besteht die Möglichkeit der Interaktion und Zusammenarbeit innerhalb der Alters- und Kompetenzgruppen
- Die Kinder haben die Möglichkeit, Verantwortung zu übernehmen
- Die Kinder haben gepflegte Umgangsformen und beachten die Regeln
- Die Erwachsenen werden von den Kindern respektiert
- Gruppenprozesse können von den Kindern mitgestaltet werden
- Den Kindern werden Gesprächsmodelle, Konfliktlösungsstrategien angeboten
- Die Lehrpersonen haben die Bereitschaft, wenn nötig Lernhilfen zu geben
- Es bestehen notwendige Strukturen für Kinder mit besonderen Bedürfnissen
- Es besteht eine Dokumentation der Darbietungen
- Es besteht eine Dokumentation der selbständigen Arbeit der Kinder

6. Zusammensetzung der Gruppe

- Die Grösse der Gruppe ermöglicht ein gutes Freiarbeitsklima
- Die Altersmischung der Gruppe ist ausgewogen
- Die Gruppe ist ausgewogen hinsichtlich der Anzahl und Art von Kindern mit besonderen Bedürfnissen
- Die Gruppe ist ausgewogen hinsichtlich Kindern mit Kinderhauserfahrung und ohne diese Vorbildung

8. Elternarbeit / Öffentlichkeitsarbeit

- Mehrmals pro Jahr finden Elternveranstaltungen statt
- Es werden regelmässig öffentliche Informationsveranstaltungen durchgeführt