



## Formular Äquivalenzgesuch 6- 12

Als minimaler Standard gelten gemäss Vorstandsbeschluss der AM(S) die Diplomkurse der DMG und der DMV. Die minimalen Unterrichtseinheiten sind im Formular aufgeführt. 1 Unterrichtseinheit beträgt 45 Minuten.

Wir bitten Sie, das Formular gemäss dem Curriculum Ihres Montessori Diplomkurses auszufüllen.

Name, Vorname: .....

Einrichtung: .....

Diplomkurs: .....

Ausbildungsstätte, Ort: .....

Kursbeginn, Datum: ..... Kursende, Datum: .....

Datum der Diplomverleihung: .....

Fernkurs: .....ja .....nein

Praktikumsstätte, Ort: .....

Dauer und Umfang des Praktikums: .....

.....

Die unterzeichnende Person bestätigt die Richtigkeit und Vollständigkeit der im vorliegenden Formular enthaltenen Angaben.

Ort, Datum: ..... Unterschrift: .....

<b>Kursfächer - Mindestens 532 Unterrichtseinheiten</b>		
<b>1. Theorie - Mindestens 76 Unterrichtseinheiten</b>	Besucht	Nicht besucht
• Geistige Orientierung		
• Historische Perspektiven		
• Überblick: Montessori Grundlagen		
• Selbstaufbau des Menschen, Horme		
• Rückblick Kinderhaus		
• Tendenzen des Menschen		
• Freiheit und Verantwortung		
• Die vier Entwicklungs-Stufen		
• Kosmische Erziehung		
• Die Vorstellungskraft		
• Grosse Erzählungen, Schlüssel-Lektionen		
• Die Montessori-Klasse		
• Arbeit der Kinder		
• Aufzeichnung der Schülerarbeit		
• Die vorbereitete Umgebung		
• Hinausgehen		
• Erwachsene a. Rolle der Erwachsenen b. Wie man Darbietungen gibt c. Beobachten in der Klasse d. andere Erwachsene		
• Das reifere Schulkind		
• Planen a. Klassenplan b. Eine neue Klasse beginnen c. Erster Tag, erste Woche		
• Klassenführung		
• Eltern-Lehrer-Beziehung		
• Behinderte Kinder in der Montessori-Pädagogik		
Zusätzlich besuchte Unterrichtseinheiten bitte aufführen: • ..... • ..... • ..... • .....		
<b>Theorie - total besuchte Unterrichtseinheiten:</b>	.....	

2. Sprache - Mindestens 82 Unterrichtseinheiten	Besucht	Nicht besucht
• Die Erzählung von unseren Buchstaben		
• Geschichte der Sprache		
• Geschichte der Schrift		
• Literatur		
• Stil		
• Nachsilben		
• Vorsilben		
• Zusammengesetzte Wörter		
• Wortfamilien		
• Homonyme, Synonyme, Antonyme		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Wortarten- mündliche Einführung, Wortartenkasten, Aufträge, Besonderheiten <ul style="list-style-type: none"> <li>- Substantiv</li> <li>- Artikel</li> <li>- Adjektiv</li> <li>- Numerale</li> <li>- Verb (einschließlich Konjugation)</li> <li>- Präposition</li> <li>- Adverb</li> <li>- Pronomen</li> <li>- Konjunktion</li> <li>- Interjektion</li> </ul> </li> </ul>		
• Deklination		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzanalyse <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Sätze</li> <li>- Satzverbindungen</li> <li>- Satzgefüge</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fertigkeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesen</li> <li>- Schreiben</li> </ul> </li> </ul>		
• Lesen in der Schule		
• Interpretierendes Lesen		
• Schriftlicher Ausdruck		
• Mündlicher Ausdruck		
Zusätzlich besuchte Unterrichtseinheiten bitte aufführen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>		
<b>Sprache - total besuchte Unterrichtseinheiten:</b>	.....	

3. Mathematik - Mindestens 144 Unterrichtseinheiten	Besucht	Nicht besucht
• Die Erzählung von unseren Zahlen		
• Arithmetische Grundlagen (im Kinderhaus)		
• Die Hierarchie der Zahlen		
• Vielfache und Teiler		
• Quadrate und Kuben (einschließlich Dekanom)		
• Teilbarkeit		
• Das Kommutativ- & das Verteilungs-Gesetz		
• Der Grosse Rechenrahmen- Multiplikation		
• Das Grosse Multiplikationsbrett		
• Geometrisches Multiplizieren		
• Der liegende Rechenrahmen- Mehrstelliges Multiplizieren		
• Das Bankspiel		
• Verteilendes Dividieren – Grosse Division		
• Messendes Dividieren – Marken-Spiel		
• Potenzen		
• Gemeine Brüche		
• Dezimal-Brüche		
• Nicht-dezimale Zahlen		
• Zahlen mit Vorzeichen		
• Zahlenverhältnisse und Proportionen		
• Quadrieren von Polynomen		
• Kubieren von Polynomen		
• Quadrat-Wurzel		
• Kubikwurzel		
• Einführung in Algebra		
• Textaufgaben		
• Messen: Länge [m], Volumen [l], Temperatur [° C], Masse m [g], Kraft F [N], Zeit t [Std]		
Zusätzlich besuchte Unterrichtseinheiten bitte aufführen: • ..... • ..... • .....		
<b>Mathematik - total besuchte Unterrichtseinheiten:</b>	.....	

4. Geometrie - Mindestens 60 Unterrichtseinheiten	Besucht	Nicht besucht
• Die Erzählung „Wie die Geometrie zu ihrem Namen kam“		
• Linie		
• Winkel		
• Vielecke Einführung		
• Dreiecke		
• Vierecke		
• Vielecke		
• Kreis		
• Körper <ul style="list-style-type: none"> <li>- Namen, Oberfläche (sinnenhaft)</li> <li>- Begriffe, Umformen, Polyeder, Rotationskörper, Querschnitte</li> </ul>		
• Kongruenz, Äquivalenz und Ähnlichkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorieren mit den konstruktiven Dreiecken</li> <li>- Einführung mit dem quadratischen Bruchmaterial</li> <li>- Äquivalente Figuren (Metall-Einsätze)</li> </ul>		
• Pythagoras und Euklid		
• Messen Fläche <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächenberechnungen ebener Figuren</li> <li>- Berechnen der Oberfläche von Körpern</li> <li>- Volumen</li> </ul>		
• Konstruieren mit Zirkel und Lineal		
• Definitionsmaterial		
• Bildtafeln		
• Aktivitätskarten		
<p>Zusätzlich besuchte Unterrichtseinheiten bitte aufführen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>		
<p><b>Geometrie - total besuchte Unterrichtseinheiten:</b></p>	<p>.....</p>	

5. Geschichte - Mindestens 44 Unterrichtseinheiten	Besucht	Nicht besucht
• Die große Erzählung vom Leben		
• Die Zeitleiste vom Leben		
• Die Uhr der Zeitalter		
• Das Schwarze Band		
• Die große Erzählung vom Menschen		
• Grundbedürfnisse des Menschen		
• Geschichtskarten		
• Zeitleiste der Menschen I und II		
• Zeitleiste mit der Hand		
• Drei Phasen der Geschichte		
• Völkerwanderungen		
• Hochkulturen		
• Das eigene Land des Kindes		
• Geschichts-Frage-Tafeln		
• Eine Zeitleiste erstellen		
• Die Uhr		
• Persönliche Zeitleisten		
• Der Kalender		
• Die Vor-/ Nach- Christus-Zeitleiste		
Zusätzlich besuchte Unterrichtseinheiten bitte aufführen: • ..... • ..... • ..... • ..... • ..... • .....		
<b>Geschichte - total besuchte Unterrichtseinheiten:</b>	.....	

6. Geografie - Mindestens 54 Unterrichteinheiten	Besucht	Nicht besucht
• Die Grosse Erzählung „Gott der keine Hände hat“		
• Folgeaktivitäten zur Erzählung (Planeten...)		
• Teilchen die sich mögen oder nicht mögen - Lösung, Niederschlag, Emulsion, trennen - Neues schaffen (chemische Reaktion) - Sättigen und Kristallisieren		
• Die drei Aggregatzustände		
• Weitere Unterteilungen der Aggregatzustände - flüssig, viskos - steif/elastisch/plastisch		
• Anziehungskraft und Schwerkraft		
• Die Erdschichten und ihre Funktionen (Tafel 6a)		
• Die Erdschichten – mehr Einzelheiten - Schichten - Isostatische Bewegung - Kontinental-Verschiebung - Gebirgsbildung		
• Die beiden Bewegungen der Erde		
• Rotation - Tag und Nacht - Längengrade, Breitengrade, Äquator - Zeitzonen - Senkrechte und schräge Sonnenstrahlen		
• Erdumlauf - Jahreszeiten - Tag und Nacht an den Polen - Temperatur-Zonen - Jahreszeitenabfolge in den Zonen		
• Das Wirken der Luft - Vorbereitende Experimente - Das Welt-Windsystem - Lokale Winde - Temperatur in der Lufthülle und Regen - Ozean-Strömungen - Wind-Erosion		
• Das Wirken des Wassers - Der Fluss - Die Erosion - Der Wasserkreislauf		
• Leben auf der Erde - Verbreitung der Vegetation - Menschen in unterschiedlichen Klimazonen		
• Das wirtschaftliche Leben - Interdependenzen - Wirtschaftsgeografie		
• Politische Geografie		
• Vorbereitete Umgebung - Bildtafeln - Definitionskarten - Aktivitätskarten		

- Sicherheitsvorkehrungen		
Zusätzlich besuchte Unterrichtseinheiten Geografie bitte aufführen:		
• .....		
• .....		
• .....		
• .....		
• .....		
<b>Geografie - total besuchte Unterrichtseinheiten:</b>	.....	

<b>7. Biologie - Mindestens 50 Unterrichteinheiten</b>	Besucht	Nicht besucht
• Die große Erzählung vom Leben		
• Die Erzählung von den Pflanzen		
• Bedürfnisse der Pflanzen		
• Das Blatt		
• Die Wurzel		
• Der Spross		
• Die Blüte		
• Die Frucht		
• Der Samen		
• Das Reich der Pflanzen ( Klassifikation)		
• Tiergeschichten-Material		
• Frage-und-Antwort-Material		
• Körperfunktionen der Wirbeltiere		
• Die Geschichte vom grossen Fluss		
• Der Menschliche Körper		
• Das Reich der Tiere (Klassifikation)		
• Vorbereitete Umgebung - Definitionsmaterial zur Botanik - Auftragskarten - Lebende Pflanzen und Tiere		
<b>8. Musik - Mindestens 26 Unterrichteinheiten</b>		
<b>9. Physik - Mindestens 8 Unterrichteinheiten</b>		
<b>10. Religion - Mindestens 8 Unterrichteinheiten</b>		
<b>Insgesamt besuchte Unterrichteinheiten</b>	.....	



