



## Formular Äquivalenzgesuch 3-6

Als minimaler Standard gelten gemäss Vorstandsbeschluss der AM(S) die Diplomkurse der DMG und der DMV. Die minimalen Unterrichteinheiten sind im Formular aufgeführt. 1 Unterrichtseinheit beträgt 45 Minuten.

Wir bitten Sie, das Formular gemäss dem Curriculum Ihres Montessori Diplomkurses auszufüllen.

Name, Vorname: .....

Einrichtung: .....

Diplomkurs: .....

Ausbildungsstätte, Ort: .....

Kursbeginn, Datum: ..... Kursende, Datum: .....

Datum der Diplomverleihung: .....

Fernkurs: .....ja .....nein

Praktikumsstätte, Ort: .....

Dauer und Umfang des Praktikums: .....

.....

Die unterzeichnende Person bestätigt die Richtigkeit und Vollständigkeit der im vorliegenden Formular enthaltenen Angaben.

Ort, Datum: ..... Unterschrift: .....

| <b>Kursfächer - Mindestens 274 Unterrichtseinheiten</b>   |         |               |
|---|---------|---------------|
| <b>1. Theorie - mindestens 56 Unterrichtseinheiten</b>  | Besucht | Nicht besucht |
| • Maria Montessori-Leben und Werk   |         |               |
| • Der psychische Embryo   |         |               |
| • Der absorbierende Geist   |         |               |
| • Die Bedeutung der Bewegung und die Übungen des täglichen Lebens   |         |               |
| • Die Bedeutung der Sinne und das Sinnesmaterial  |         |               |
| • Die sensiblen Phasen  |         |               |
| • Entwicklung von 0-6   |         |               |
| • Bedeutung der Kindheit  |         |               |
| • Vorbereitete Umgebung   |         |               |
| • Beobachtung als Befähigung und Grundhaltung   |         |               |
| • Der vorbereitete Erzieher   |         |               |
| • Die Polarisation der Aufmerksamkeit und die Normalisation   |         |               |
| • Didaktische Prinzipien der Montessori-Pädagogik   |         |               |
| • Stillerziehung  |         |               |
| • Die Entwicklungsphase 6-12 und das Erziehungskonzept  |         |               |
| • Freiheit und Bindung  |         |               |
| • Frieden und Erziehung   |         |               |
| • Sprachentwicklung, Sprachdidaktik und sprachliche Erziehung   |         |               |
| • Soziale Entwicklung - Soziale Erziehung   |         |               |
| • Regeln und Rituale der freien Arbeit  |         |               |
| • Kosmische Erziehung - die Entwicklungsphase 12-18 Jahre und das Erziehungskonzept   |         |               |
| • Der menschliche Geist – mathematisch und schöpferischer Geist   |         |               |
| • Sittliche Erziehung - religiöse Erziehung   |         |               |
| Zusätzlich besuchte Unterrichtseinheiten bitte aufführen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul> |         |               |
| <b>Theorie - total besuchte Unterrichtseinheiten:</b>   | .....   |               |
| <b>2. ÜtL/Sinnesmaterial - mindestens 42 Unterrichtseinheiten</b>   | Besucht | Nicht besucht |
| • Einführung Rosa Turm, Braune Treppe, Rote Stangen mit Wortlektionen   |         |               |
| • Einsatzzylinderblöcke. Farbige Zylinder mit Wortlektionen   |         |               |
| • Farbkästen I, II, III   |         |               |
| • Gewichtstäfelchen   |         |               |
| • Tastbretter, -täfelchen   |         |               |
| • Stoffkasten   |         |               |
| • Geschmacksgläschen  |         |               |
| • Geruchsdosen  |         |               |

|   |                |                      |
|---|----------------|----------------------|
| • Glocken   |                |                      |
| • Einführung in die Geometrie (Kommode, Dreiecke)   |                |                      |
| • Einführung blaue Dreiecke   |                |                      |
| • Einführung geometrische Körper  |                |                      |
| • Löffel,-Gieß,-Schüttübungen, Messing putzen   |                |                      |
| • Hände waschen   |                |                      |
| • Schuhe putzen   |                |                      |
| • Verschiedene Rahmen   |                |                      |
| • Erstellen der kleine Quadratmappe   |                |                      |
| • Erstellen von Bewegungsanalysen   |                |                      |
| • Erstellen eines didaktischen Spiels   |                |                      |
| • Übungen der Stille  |                |                      |
| Zusätzlich besuchte Unterrichtseinheiten bitte aufführen:   |                |                      |
| • .....   |                |                      |
| • .....   |                |                      |
| • .....   |                |                      |
| <b>ÜtL/Sinnesmaterial - total besuchte Unterrichtseinheiten:</b>                                    | .....          |                      |
| <b>3. Sprache - mindestens 72 Unterrichteinheiten</b>   | <b>Besucht</b> | <b>Nicht besucht</b> |
| • Metallene Einsatzfiguren  |                |                      |
| • Sandpapierbuchstaben  |                |                      |
| • Bewegliches Alphabet  |                |                      |
| • Phonogramme   |                |                      |
| • Materialien zum individuellen Leselernprozess   |                |                      |
| • Definitionsmaterialien  |                |                      |
| • Einführung in die Funktion der Wortarten (Nomen, bestimmter und unbestimmter Artikel, Adjektiv)   |                |                      |
| • Logisches Adjektivspiel   |                |                      |
| • Aufschlussreiches Adjektivspiel   |                |                      |
| • Einführung in die Wortarten: Numerale, Konjunktion „und“, Präposition                             |                |                      |
| • Auftrags- und Sprachkästen  |                |                      |
| • Einführung Verb (geteilt, Hilfsverb, Partizip I, II, Modalverben), Adverb, Pronomen, Interjektion |                |                      |
| • Jagd nach dem Prädikat  |                |                      |
| • Sterntabelle  |                |                      |
| • Kleine Satzzerlegung  |                |                      |
| • Satzzerlegung   |                |                      |
| Zusätzlich besuchte Unterrichtseinheiten bitte aufführen:   |                |                      |
| • .....   |                |                      |
| • .....   |                |                      |
| • .....   |                |                      |

| <b>Sprache - total besuchte Unterrichtseinheiten:</b>         |  | .....   |               |
|---|--|---------|---------------|
| <b>4. Mathematik - mindestens 72 Unterrichteinheiten</b>      |  | Besucht | Nicht besucht |
| • Numerische Stangen  |  |         |               |
| • Sandpapierziffern   |  |         |               |
| • Spindeln  |  |         |               |
| • Ziffern und Chips   |  |         |               |
| • Seguin I und II   |  |         |               |
| • Kleine Perlentreppe   |  |         |               |
| • Einführung Goldene Perlen mit Kartensatz                    |  |         |               |
| • 4 Grundrechenarten Goldene Perlen                           |  |         |               |
| • Bankspiel   |  |         |               |
| • Kurze Ketten  |  |         |               |
| • Perlenregal (Einführung, Grundübungen Material einer Basis) |  |         |               |
| • 4 Grundrechenarten Markenspiel                              |  |         |               |
| • Kleiner und großer Rechenrahmen                             |  |         |               |
| • Punktspiel  |  |         |               |
| • 4 Grundrechenarten Grundaufgaben                            |  |         |               |
| • Großes Multiplikationsbrett (4 3 Phasen)                    |  |         |               |
| • Große Division (Einführung und 1-stelliger Divisor)         |  |         |               |
| • Einführung Bruchrechnen                                     |  |         |               |
| • 4 Grundrechenarten Bruchrechnen                             |  |         |               |
| Zusätzlich besuchte Unterrichtseinheiten bitte aufführen:     |  |         |               |
| • .....   |  |         |               |
| • .....   |  |         |               |
| • .....   |  |         |               |
| <b>Mathematik - total besuchte Unterrichtseinheiten:</b>      |  | .....   |               |
| <b>5. Geometrie - mindestens 16 Unterrichteinheiten</b>       |  | Besucht | Nicht besucht |
| • Erstellen der Dreiecksmappen                                |  |         |               |
| • Zirkelkonstruktionen  |  |         |               |
| • Geteilte Quadrate, gelbe Flächen                            |  |         |               |
| • Stäbchenkasten  |  |         |               |
| • Matrixspiel   |  |         |               |
| • Konstruktive Dreiecke (Ähnlichkeit, Kongruenz)              |  |         |               |
| Zusätzlich besuchte Unterrichtseinheiten bitte aufführen:     |  |         |               |
| • .....   |  |         |               |
| • .....   |  |         |               |
| • .....   |  |         |               |
| • .....   |  |         |               |

|   |              |                  |
|---|--------------|------------------|
| <b>Geometrie - total besuchte Unterrichtseinheiten:</b>   | .....        |                  |
| <b>6. Kosmische Erziehung - mindestens 16 Unterrichteinheiten</b>                                     | Besucht      | Nicht<br>besucht |
| • Einführung in die Theorie der Kosmischen Erziehung  |              |                  |
| • Grundprinzipien der Kosmischen Erziehung  |              |                  |
| • Einführung in die Materialien   |              |                  |
| • Praktische Arbeit mit den Materialien in Kinderhaus und Schule                                      |              |                  |
| Zusätzlich besuchte Unterrichtseinheiten bitte aufführen:<br>• .....<br>• .....<br>• .....<br>• ..... |              |                  |
| <b>Kosmische Erziehung - total besuchte Unterrichtseinheiten:</b>                                     | .....        |                  |
| <b>Insgesamt besuchte Unterrichteinheiten</b>   | <u>.....</u> |                  |

| <b>Weitere Anforderungen</b>   |   |
|--|---|
| schriftliche Prüfung Theorie   | ..... ja    .....nein                                       |
| schriftliche Prüfung Praxis  | ..... ja    .....nein                                       |
| mündliche Prüfung  | ..... ja    .....nein                                       |
| Hospitationen 10 - 12  | <b>Anzahl:</b> .....  |
| Hospitationsberichte 3   | <b>Anzahl:</b> .....  |
| Beobachtungskurven 2   | <b>Anzahl:</b> .....  |
| Schriftliche Ausarbeitungen auf Grundlage der Materialbücher von Nienhuis zu den Bereichen ÜtL, Sinneserziehung, Sprache und Mathematik. | <b>Schriftliche Ausarbeitungen:</b> .....<br>.....<br>..... |
| Herstellung von adaptiertem Material für die eigene Praxis in den Bereichen ÜtL, Sinneserziehung und Sprache.                            | <b>Materialherstellung:</b> .....<br>.....<br>.....         |